

## Rezoluție

### Dezbaterea *Tinerii și educația în contextul Dezvoltării Durabile*

**17 Aprilie 2008**

#### **Casa de Cultură a Studenților București**

Organizatori: Consiliul Tineretului din România (CTR)

Asociația Oricum pentru Educație

Centrul Național pentru Dezvoltare Durabilă  
(CNDD)

În urma discuțiilor purtate de participanții celor două ateliere din cadrul dezbaterii, am formulat următoarele propuneri de îmbunătățire a Strategiei de Dezvoltare Durabilă a României orizont 2030 - Capitolul transectorial Educație, ca răspuns la problemele identificate.

Aspecte care nu se regăsesc în forma actuală a Strategiei:

Problema 1: cercetările privind starea sistemului educațional nu au caracter permanent și nu sunt centralizate

Soluția: stabilirea unui parteneriat între mai multe ONG-uri specializate care să desfășoare o cercetare paralelă cu cea a instituțiilor MECT. **Nevoia unei astfel de evaluari/cercetari anuale a sistemului educational se impune pentru a putea monitoriza starea sistemului si indicatorii calitativi si cantitativi care indica aceasta stare.**

Problema 2: lipsa legii intership-urilor

Soluția: crearea unui cadru legal riguros, în favoarea studenților, ca o îmbunătățire a legii practicii universitare existente (de accentuat mai ales cooperarea strânsă mediu academic - mediu privat)

Problema 3: necorelarea aspectelor calitativ-cantitativ cu privire la absolvirea studiilor superioare și la absorbția pe piața muncii

Soluția 1: creșterea numărului de absolvenți ai studiilor superioare și universitare proporțional cu cea a competențelor necesare integrării acestora pe piața muncii

Soluția 2: publicarea unei liste negre a universităților cu cele mai slabe rezultate (tehnica "naming and shaming" realizată de către ARACIS)

Problema 4: lipsa comunicării între centrele universitare regionale

Soluția: crearea unor rețele de excelență la nivel național pe domenii de activitate care să

stabilească direcții de acțiune comune și să împărtășească modele de bună practică.

Aspecte care se regăsesc în forma actuală a Strategiei, dar necesită reconsiderarea anumitor elemente:

Problema 1: lipsa centrelor de formare profesională din învățământul preuniversitar

Soluția 1: creșterea numărului de centre de consiliere profesională și vocațională în toate liceele, cu accent pe mediul rural

Soluția 2: monitorizarea activităților specifice ale acestor centre astfel încât să devină funcționale și să fie axate pe rezultate

Problema 2: absența cunoștințelor necesare care să permită înțelegerea conceptului complex de "dezvoltare durabilă" și a practicilor rezultate din acesta

Soluția: introducerea în curricula formală, începând cu învățământul preprimar, a unor cursuri de educație pentru dezvoltare durabilă

Problema 3: formarea profesională superficială a cadrelor didactice din punctul de vedere al abilităților pedagogice

Soluția: îmbunătățirea programelor dedicate cadrelor didactice cu privire la metodele de predare și restructurarea modului psiho-pedagogic din universități (educația centrată pe elev/student prin folosirea metodelor de predare specifice educației non-formale, accent pe comunicarea directă elev/student - profesor, și profesor - profesor)

Problema 4: evaluarea superficială a cadrelor didactice

Soluția: reconsiderarea criteriilor de evaluare a cadrelor didactice și transparența rezultatelor obținute (în funcție de grilele de evaluare UE)

Problema 5: lipsa interesului arătat de studenți față de cariera de cadru didactic

Soluția: acordarea de facilități explicite și modernizarea echipamentelor de cercetare și stimularea cooperării dintre mediul universitar și cel privat (instituii de cercetare private și companii)

Problema 6: lipsa unui consiliu care să gestioneze implementarea strategiei

Soluția 1: înființarea acestui consiliu și integrarea în cadrul său a unui reprezentant al platformei naționale a organizațiilor de tineret din România